

ELEVHÄLSOPLAN

HÄLSA LÄRANDE TRYGGHET



GÅNGVIKEN OCH LJUSTADALENS
SKOLOR

Elevhälsa är hela skolans angelägenhet

Inledning

Det är skolans ansvar att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning utifrån ett delvis nytt och vidgat hälsobegrepp. Arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan skolornas olika delar och personalgrupper samt att det finns allsidig kompetens för detta arbete på skol an.

Utdrag ur Prop. 2001 /02:14

Eleverna ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete.

Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.

Undervisningen skall anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.

Utdrag ur Lpo -94

Varje elev har unika behov och utvecklingsmöjligheter som tidigt ska uppmärksammas och följas upp genom hela skoltiden.

Samverkan inom och mellan de olika skolformerna ska utvecklas och fördjupas.

Lärandet ska engagera hjärtat, vara roligt och stimulera elevernas nyfikenhet, egna initiativ och upptäckarglädje samt skapa en god grund för fortsatt eget kunskapssökande.

Ömsesidig respekt ska genomsyra verksamheten i Sundsvalls skolor.

Hälsofostran i vid bemärkelse är en viktig del i skolans verksamhet. Fokusera på friskområden vilket innebär att faktaförmedling nedtonas till förmån för en pedagogik där barn och ungdomars vardagsliv och egna frågor är utgångspunkten.

Utdrag ur Skolplan Sundsvalls kommun

Ovanstående styrdokument utgör grunden i vårt uppdrag och innebär en ständigt pågående utvecklingsprocess.

ELEVHÄLSOTEAMETS ORGANISATION

Syfte:

I samverkan med personal på förskolorna Hasselbacken, Eken, Römsta och Humlan samt Gångvikens- och Ljustadalens skola verka för ett gemensamt synsätt i elevhälsoarbetet. Teamet arbetar med aktualiserade ärenden från verksamheterna samt övergripande strategiska elevhälsofrågor.

Elevhälsoarbetet utgår från friskfaktorer i ett förebyggande perspektiv. Utifrån en helhetssyn vill vi utveckla en röd tråd i elevernas lärandemiljö. Målgruppen är alla barn/elever 1-16 år. Elevhälsoteamet sammanträder en gång per vecka i mindre konstellationer uppdelat per skola.

Teamet arbetar utifrån individ- grupp- och organisationsnivå.

Ansvarig: Rektorer

Deltagare:	Rektor Ljusta F-5	Mari Boström
	Rektor Ljusta 6-9	Björn Melander
	Skolsköterska	Margareta Grön

Arbetsgång elevärenden: Fyra nivåer

Lärarnivå

Det är av stor vikt att det finns en specialpedagogisk medvetenhet hos läraren och inom arbetslaget, så att arbetet i klassen bedrivs förebyggande med följd att alla elevers positiva självbild förstärks.

Läraren eller arbetslaget provar alla tillgängliga medel inom sitt kompetensområde, vilket kan innebära:

- Samtal med eleven
- Förändring av arbetsformer
- Förändring av arbetsätt
- Alternativa läromedel
- Föräldrakontakt
- Upprättande av studieanvisning
- Underlag för åtgärdsprogram

Handledare -/klasslärnivå

Handledaren/klassläraren är den befattningshavare som har särskilt ansvar för elevens utveckling och välbefinnande. Handledarrollen innebär bland annat att etablera och upprätthålla en god relation till eleven och föräldrarna.

Handledarens/klasslärarens kompetensområde vid handläggning av elevärenden kan innebära:

- Kontakt-/planerings-/utvärderingssamtal med elev och föräldrar.
- Gruppsamtal
- Fördjupad föräldrakontakt
- Kamratstöd
- Rådgöra med medlemmar i elevhälsoteamet
- Upprättande och uppföljning av åtgärdsprogram i samråd med föräldrarna
- Aktualisering av elevärende till elevhälsoteamet i samråd med vårdnadshavare (se bifogad blankett)

Arbetslagsnivå

Vid arbetslagskonferens är elev/barn ärenden en stående punkt på dagordningen. Handledaren/klassläraren, pedagogen anmäler elevärenden till arbetslaget. Ärenden förbereds noga så att relevant information delges vid konferensen. Konferensen protokollförs och arbetslagsledaren ansvarar för att beslut följs upp i arbetslaget. Varje arbetslag har en pärm som förvaras i arkivet.

Arbetslagskonferensens kompetensområde kan innebära:

- Diskussion och samråd
- Inventering av idéer
- Omfördelning av resurser inom arbetslaget
- Omfördelning av speciallärar- specialpedagogresurser
- Upprättande av kontaktbok
- Initierande av förebyggande arbete

Dokumentation

Underlag för åtgärdsprogram

Dokumentation

Upprättande av Åtgärdsprogram

Uppföljning och utvärdering åtgärdsprogram

Dokumentation

Upprättande av Åtgärdsprogram

Uppföljning av åtgärdsprogram

Upprättande av förslag till anpassad studiegång

Upprättande av Begäran om byte av språkval

- Förslag till personligt elevschema inom arbetslaget
- Begäran om byte av språkval
- Upprättande av förslag till anpassad studiegång
- Upprättande av förslag till och uppföljning av åtgärdsprogram i samråd med föräldrarna, vilket kan innebära aktualisering av ärendet till elevhälsoteamet
- Elev och föräldrar kallas till möte med arbetslaget

Skolledarnivå

Elevhälsoteam

Elevhälsoteamet består av skolledning, kurator, psykolog, skolhälsovård, speciallärare/specialpedagoger och lektor.

Ärenden till teamet aktualiseras skriftligt till rektor. Vid behov kallas berörd lärare till teamet.

Teamet sammanträder varje vecka. Rektor ansvarar för att minnesanteckningar förs.

Elevhälsoteamets kompetensområde kan innebära:

- Bevakning av att elever med behov av särskilt stöd får nödvändiga resurser
- Samverkan med övrig skolpersonal på alla fyra nivåer
- Prioritering av skolpsykologs-/skol kurators-/skolhälsovårdsinsatser
- Kontakt med BUP
- Kontakt med socialtjänsten
- Omfördelning av resurser inom skolenheten
- Förändring av speciallärar-/specialpedagoginsatser
- Inkallande av konsultationspersoner och vårdnadshavare
- Ansvara för övergripande, strategiska elevhälsofrågor
- Utveckla kompetens i elevhälsoarbetet genom utbildning, handledning, rådgivning, bedömning och kartläggning
- Upprätta förslag angående anpassad studiegång

Elefvårdskonferens - EVK

Vid elevvårdskonferens deltar rektor, företrädare från elevhälsoteamet och handledare/klasslärare eller annan berörd personal samt berörd vårdnadshavare.

Rektor är sammankallande.

Enligt grundskoleförordningen 3 kap 3 § skall det finnas en elevvårdskonferens EVK för att behandla elevvårdsfrågor. För att elevvårdskonferensen skall kunna genomföras måste rektor vara närvarande.

EVK är en beslutsfattande instans:

- .Fastställande av personligt elevschema
- .Förlängning av praktisk arbetslivsorientering
- .EVK kan föreslå anpassad studiegång och/eller placering i särskild undervisningsgrupp

Dokumentation

Blankett för aktualisering till elevhälsoteamet

Minnesanteckningar elevhälsoteamet

Underlag för åtgärdsprogram

Upprättande av Åtgärdsprogram

Elefvårdskonferens-Protokoll