



# ARBETSPLAN

## 05 – 06

för  
Ljustadalens skolorråde

2006-02-20

# Arbetsplan för Ljustadalens skolområde

## **Innehåll**

1. Värdegrunden
2. Demokrati och inflytande
3. Utveckling och lärande
4. Ledarskap
5. Kvalitetsutveckling
6. Miljö och hälsa
7. Kultur och integration

# 1. Värdegrunden

## Övergripande mål

Nolltolerans gäller mot kränkande behandling.

## Uppnåendemål

- Samtal kring etik, respekt och bemötande skall ges stort utrymme genom hela skoltiden och all verksamhet.
- Förankra etiska diskussioner utifrån våra styrdokument.
- Bevaka fungerande rutiner för hantering av kränkande behandling.

## Insatser

### Ljustadalen F-3

- Utbilda kamratstödjare i år 3.
- Följa upp arbetsplanen i elevgrupper, personalgrupp och föräldragrupper.
- Bearbeta, analysera enkätsvaren från elever och föräldrar.

### Ljustadalen 4-9

- Skolans samsyn bör förstärkas så att den omfattar all personal.
- Samsynen och delaktigheten kring skolans trivselregler skall förbättras.
- Aktualisera trygghetsplanen vid utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Fler internationella kontakter. Global classroom och fortsatta kontakter med vår vänskola i Björneborg.
- Årsblandade aktiviteter.
- Tjej- och killsnack.
- Uppmana föräldrarna att äta skollunch en gång/termin. Anordna skolgårdskväll med elever och föräldrar.

### Gångviken F-6

- Trygghetsplanen ska utvecklas.

## 2. Demokrati och inflytande

### Övergripande mål

Elevdemokrati skall vara i centrum.

### Uppnåendemål

- Organisera fungerande klassråd, elevråd och skolråd.
- Genomföra elevrådsutbildning.
- Skapa forum för elever, personal och föräldrar för samarbete kring lärande, miljö, bedömning och betyg.
- Verka för jämställdhet.

### Insatser

#### Ljustadalen F-3

- Kompetensutveckling om jämställdhet.
- Utveckla arbetet med individuell utvecklingsplan för våra elever/barn.
- Regelbundna klassråd och elevråd.
- Stadieråd.

#### Ljustadalen 4-9

- Elevernas insikt om möjligheter till demokratisk förhållningssätt bör förbättras.
- Likvärdighet avseende betyg och bedömning bör förbättras.
- Elevinflytandet behöver förstärkas.
- Aktiv roll för klassråd, elevråd och skolråd bör utvecklas.
- Elevens val bör tydliggöras för alla elever och personal.

#### Gångviken F-6

- Fortsatt arbete med de demokratiska processerna (klassråd, matråd, elevråd och skolans hälsokommittè).
- Fortsatt utvecklingsarbete i vår utvecklingsklass, år 3.
- Införa elevens val ht-06.
- Fortsatt arbete i ”Skolrådet vid Gångvikens skola”.

### 3. Utveckling och lärande

#### Övergripande mål

Varje elev skall nå framgång utifrån sina behov och utvecklingsmöjligheter.

#### Uppnåendemål

- Analysera och kommunicera elevernas resultat och måluppfyllelse kontinuerligt.
- Fortsatt F-9 arbete kring lärmiljöer, metoder och kursplaner.
- Utveckla IUP. (fotnot 1)

#### Insatser

##### Ljustadalen F-3

- Kompetensutveckling inom IUP F-9. (fotnot 1)
- Ämneskonferenser.
- Ljustamodellen – läsning.
- Datautbildning för personal.
- Analysera och kommunicera elevernas lärande och måluppfyllelse kontinuerligt i personalgruppen och tillsammans med föräldrar.

##### Ljustadalen 4-9

- Fortsatt F-9 arbete med att utveckla kursplanerna.
- Iordningsställa kunskapsmatriser för att tydliggöra för eleverna vad som förväntas av dem både kunskapsmässigt och socialt.
- Ingående och preciserad IUP. (fotnot 1)
- Utveckla rutiner för kontinuerlig uppföljning och analys av elevernas resultat och måluppfyllelse.
- Utveckla alla elevers lust att lära.

##### Gångviken F-6

- IUP för varje barn.
- Resultaten i PRIM-provet (fotnot 2) i år 3 ska analyseras vidare för att skapa åtgärder och insatser.
- Uppföljning av simkunskaper i år 5-6.
- Individuell idrott/rörelse för de elever som inte vill delta i grupp.

Fotnot: 1: Individuell utvecklingsplan  
2: En forskningsgrupp för bedömning av kunskap och kompetens.

## 4. Ledarskap

### Övergripande mål

Varje elevs lärande och utveckling skall stå i centrum för skolans ledarskap.

### Uppnåendemål

Synliggöra och tillvarata medarbetarnas specialkompetens så att den gagnar alla elevers utveckling och lärande.

### Insatser

#### Ljustadalen F-9

- Studier i ledarskap, ledarskapsfilosofi.
- Färdigställa kompetensutvecklingsplanen
- Kompetensutveckling i läs-och skrivutveckling, (LÄSK uppdrag för spec.ped).

#### Gångviken F-6

- Kompetensutvecklingsplan inom data för pedagoger.

## 5. Kvalitetsutveckling

### Övergripande mål

Förutsättningarna för elevernas lärande skall ständigt förbättras.

### Uppnåendemål

- Skapa fungerande rutiner för kvalitetsarbete/säkra kvaliteten i form av dokumenterade rutiner/utveckla kvaliteten genom struktur.
- Utveckla samarbetet med tillväxtprojektet Sundsvall 2.

### Insatser

#### Ljustadalen F-9

- Tidsplan för kvalitetsarbete (se bil 2)
- Uppföljning av arbetsplanen i arbetslag en gång i månaden. Därefter sammanställning och förslag till vidareutveckling inom de olika områdena.
- Mätningar (enkäter, intervjuer) i år 5 och 9 bland elever och deras föräldrar samt hela personalen.
- Utvärdering baserad på mätningar och på resultat av nationella mål enligt kursplaner i år 5 och nationella prov år 9 samt betyg i år 9.
- Planering inför nästa läsår utifrån utvärderingen och kvalitetsredovisningen.
- Kvalitetsredovisning (detta läsår kommer Ledarskap och Kvalitetsutveckling att granskas särskilt).

Mall för kvalitetsredovisning (se bil 1)

## 6. Miljö och hälsa

### Övergripande mål

Skolan skall värna och utveckla en miljö som främjar den fysiska och psykiska hälsan.

### Uppnåendemål

- Använda *elevhälsoplanen* som redskap för god elevhälsa.
- Övergripande och förebyggande arbete i TVT.(fotnot 3)
- Genomförande av elevhälsoteam på varje enhet.
- Utveckla samarbete med *Familjecentralen*.
- Ledarna skall genomföra uppdragsamtal.
- Skolan skall vara en aktiv aktör i det lokala BRÅ-arbetet.(fotnot 4)

### Insatser

#### Ljustadalen F-3

- Förbättra dokumentation och uppföljning av kränkande behandling.
- Införa åtgärdsprogram vid kränkande behandling.
- Informera elever om kränkande behandling.
- Kompetensutveckling för personalen om kränkande behandling.
- Miljömedvetenhet.
- Alla klasser skall börja med pappersinsamling.
- Göra kökspersonalen delaktiga i miljöarbetet.

#### Ljustadalen 4-9

- Skapa trygg skolgård.
- Utveckla skolans lärmiljöer (t ex arbetsro)
- Elevernas daglig fysisk aktivitet skall tillgodoses.
- Drogförebyggande arbete skall utvecklas.

#### Gångviken F-6

- ”Förbättrad skolrelaterad hälsa bland elever – ett hälsofrämjande genusinriktat projekt” kommer att permanentas som en del av det dagliga arbetet.
- Prioritering av tidiga insatser inom elevhälsoarbetet.
- Kompetensutveckling av speciallärare för att möta det behov som klasslärare signalerar om.
- Kunskaper i ITPA-test (fotnot 5) och i KIWI-metoden, (fotnot 6) samt särskolans studieplan.
- Skapa mer utrymme för förskolans barn i behov av stöd.

Fotnot: 3: Tvärvetenskapligt team  
 4: Brottsförebyggande råd.  
 5: Utredning för barn med läs och skrivsvårigheter.  
 6: Läsinlärningsmetod.

## 7. Kultur och integration

### Övergripande mål

Värna och utveckla en kultur som främjar möten och förståelse människor emellan.

### Uppnåendemål

- Utgå från FN: s barnkonvention och Agenda 21 i all verksamhet.
- Förtydliga och göra skolans och bibliotekets arbetsätt kända.
- Se kulturskolan som en resurs i utvecklingen av de kulturella och skapande uttrycksformerna.
- Skapa plattform för integration och internationalisering för att kunna möta olika kulturer och visa respekt för varandras likheter och olikheter.

### Insatser

#### Ljustadalen F-3

- Fortsätta stärka det kulturella utbud som finns idag.
- Resurser (pengar och personal) avsätts till att delta i kommunens utbud.
- Samarbete med skolbiblioteket.
- Barnboksstipendiet.

#### Ljustadalen 4-9

- Utveckla lusten och engagemanget bland elever och vuxna att arbeta med shower och uppvisningar.
- Film- och teaterupplevelser.
- Läns museet besöker år 6.
- Tematiskt arbete inom kultur och idrott.
- Planera ett tydligt och återkommande tema för varje skolår i samarbete med biblioteket.

#### Gångviken F-6

- En av skolans fritidspedagog har under året läst 20p bildkunskap för att i högre grad nå elever genom bildskapande.
- Färdigställa och implementera ”Bibliotekstrappan 0-16 år”.
- Förnya bokbeståndet i skolans bibliotek.
- Högläsning från förskoleklass till klass 6.

## Bilaga. 1

# Mall för kvalitetsredovisning

## A. Förarbete

Skolans egna prioriterade mål och BUN: s mål i skolplanen som särskilt skall granskas och utvärderas.

1. Insatser för att nå målet
2. Resultat
3. Måluppfyllelse (skala BRUK)
4. Analys –Lärdomar: Nådde vi målen? Varför nådde vi inte ända fram? Orsaker/samband?
5. Åtgärder för utveckling

## Obligatoriska uppgifter för grundskolan.

1. Resultat nationella mål enligt kursplanen i år 5: Matematik, svenska, engelska.  
Analys av antal upprättade åtgärdsprogram, vilka delprov har eleverna klarat bra resp. mindre bra, åtgärder för utveckling.
2. Resultat av de nationella proven år 9:  
Analys av vilka delprov eleverna har klarat bra respektive mindre bra, en jämförelse och resonemang mellan betyg och erhållna resultat på nationella prov, åtgärder för utveckling.
3. Betyg år 9: Analys av pojkars och flickors resultat, de olika ämnenas resultat, analys av jämförelse med föregående år, åtgärder för utveckling.

## B. Den slutgiltiga kvalitetsredovisningen

1. Kort beskrivning av den egna verksamheten
2. Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet
3. Utvecklingsområden
4. BUN: s mål i skolplanen som särskilt skall granskas och utvärderas
5. Skolans egna prioriterade mål
6. Sammanfattning av verksamhetsåret

TIDSPLAN FÖR KVALITETSARBETET 2006  
Ljustadalens skolområde

Bilaga 2

